

¿Qué hay tras su comportamiento? : Metas equivocadas

	Si te hace sentir	Tiendes a reaccionar	La respuesta del niño es	Creencia errónea	Respuestas motivadoras
Atención excesiva → Lo que realmente te quiere decir: "Inclúyeme y hazme sentir útil"	Irritado, preocupado, culpable, enervado.	Advertencias, ruegos. Repitiendo el mensaje. Haciendo las cosas por el niño.	Para un rato y luego vuelve con el mismo o con otro comportamiento molesto.	Solo siento que me tienen en cuenta cuando me prestan atención.	Te quiero y te dedicaré tiempo cuando termine. Involúcralo en una actividad útil. Establece rutinas. Usa señales no verbales...
Poder → Lo que realmente te quiere decir: "Déjame ayudar/ dame opciones"	Molesto, retado, desafiado, derrotado, provocado, amenazado.	Pensando "no te vas a salir con la tuya", "te obligaré" o queriendo tener razón.	Intensifica la conducta. Obediencia desafiante. Siente que gana cuando te irrita. Ejerce el poder.	Solo siento que me tienen en cuenta cuando mando, cuando tengo el control. No puedes obligarme.	Pide ayuda al niño. Reconoce que no puedes forzarle. No pelees y no te rindas. Da opciones limitadas. Estableced límites juntos.
Venganza → Lo que realmente te quiere decir: "Me siento dolido, entiéndeme"	Dolido, decepcionado, indignado, disgustado...	Con represalias, pensando "¿Cómo puedes hacerme esto a mí?"	Hacer daño a los demás, destruir cosas, intensificar la conducta o buscar otra forma de hacer daño	Creo que no cuento, por eso hago daño a los demás. Me siento dolido, no puedo ser aceptado ni querido.	"Veo que estas dolido, ¿podemos hablar sobre ello?" Evita castigos. Fomenta la confianza. Muestra tu cariño y comprensión. Actúa en vez de hablar.
Insuficiencia asumida → Lo que realmente te quiere decir: "No te des por vencido conmigo"	Desesperado, perdido, inútil e incapaz.	Te das por vencido. Haces las cosas por él. Sobreprotegiéndolo.	Se retrae más aún. Se vuelve más pasivo. No mejora, ni responde. Se abstrae y no reacciona.	Convenzo a los demás de que no esperen nada de mí. Realmente soy inútil. No soy capaz, ¿para qué intentarlo?	Anima cualquier intento positivo, por pequeño que sea. Confía en sus habilidades. Enfócate en lo que hace bien. No le critiques, anímale.

« Los niños son expertos en hacernos sentir como ellos se sienten »